**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Проректор по научно-инновационной работе |
| профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Бомешко |
| «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

**Отчет о научной работе кафедры английской филологии** **за 20**17**г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден на заседании Ученого совета факультета  Филологического факультета  «23»ноября 2017г.  Протокол № 3  \_\_\_\_\_\_ Щукина О.В..  Заслушан на заседании кафедры английской филологии  «02» ноября 2017г.  Протокол № 3  \_\_\_\_\_\_\_. Щукина О.В. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Тирасполь,2017г.

1. **Общие сведения**

**Название кафедры:** английская филология

**Заведующий кафедрой:** к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

**Контактная информация ответственного за написание отчета:** 0 533 79439, 077896201, juliazingan@mail.ru

1. **КадровыЙ состав КАфедры**

**2.1. Штатные преподаватели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Объем  совмещения | Год рождения |
| 1 | Щукина Ольга Викторовна | Кандидат педагогических наук | Доцент | 0,5 | 1976 |
| 2 | Балан Оксана Владимировна | Кандидат педагогических наук | Доцент | 0,35 | 1978 |
| 3 | Молчанская Оксана Яковлевна | Нет | Старший преподаватель | 0,5 | 1982 |
| 4 | Зинган Юлия Петровна | Нет | Старший преподаватель | 0,5 | 1984 |
| 5 | Вахтерова Елена Вячеславовна | Нет | Преподаватель | 0,5 | 1991 |
| 6 | Галатонов Роман Васильевич | Нет | Преподаватель | 0,5 | 1992 |
| 7 | Мурашова Маргарита Ильинична | Нет | Старший преподаватель | 0,5 | 1957 |

**2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Объем  совмещения | Год рождения |
| 1 | Абахина Ольга Николаевна | нет | Преподаватель | 0,5 | 1984 |
| 2 | Кривошапова Наталья Викторовна | К.ф.н. | доцент | 0,85 | 1979 |

1. **Результаты НИР по темам, подтемам и этапам (согласно планУ НИР за отчетный год)**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Исполнители (Ф. И. О.,ученая степень, ученое звание, должность) | Тема | Подтема | Этап | Внедрение полученных результатов  (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.) |
| 1 | Щукина О.В., к.п.н., доцент | Грамматическая интерференция в английской речи носителей русского и молдавского языков в области использования вспомогательных глаголов. |  | Этап 2: Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 2 | Балан О.В., к.п.н., доцент | Формирование профессионально–направленных коммуникативных стратегий магистров-учителей иностранного языка. |  | Этап 2: Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 3 | Молчанская О.Я., ст.преп. | Проблема индивидуализации обучения студентов в ВУЗе |  | Этап 2:  Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 4 | Зинган Ю.П.,ст. преп. | Особенности интерпретации интернациональной лексики в английском языке (на материале деловой корреспонденции) |  | Этап 2:  Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 5 | Мельниченко И.И., преп. | Разные подходы к понятию медиа - дискурс |  | Этап 2:  Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 6 | Вахтерова Е.В., преп. | Особенности использования конверсии в англоязычной прессе. |  | Этап 2:  Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 7 | Мурашова М.И., ст.преп. | Анализ понятия «эмотивность» в английской лингвистике. |  | Этап 2:  Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |
| 8 | Галатонов Р.В., преп. | Текстуальные характеристики CV и Resume |  | Этап 2:  Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | Доклад |

**3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя).** Указать новизну и научное значение результатов.

**Балан О.В**.: В настоящее время наиболее перспективным и продуктивным стала реализация профессионально – направленного обучения, которое позволяет организовывать учебный процесс в высшем учебном заведении в контексте будущей профессии. Для реализации профессионально – направленного обучения магистров – учителей иностранного языка одной из главных целей является формирование профессиональной компетенции в области обучения иностранным языкам, поскольку это одна из основных функций высшего профессионального образования. По мнению ряда авторов, профессиональная компетенция представляет собой «синтез» ряда компетенций, в том числе и коммуникативной. Таким образом, профессионально – направленное обучение магистрантов – будущих учителей не должно строиться на основе развития профессионально – коммуникативной компетенции, которая, в свою очередь, реализуется с помощью внедрения профессионально – направленных коммуникативных стратегий в процесс обучения.

**Зинган Ю.П**.: Данная тема была заявлена как тема выпускной квалификационной работы. При работе над данной темой была проанализирована интернациональная лексика английского языка, встречающаяся в деловой корреспонденции. В результате исследования было выяснено, что наиболее распространенным способом интерпретации такой лексики является транслитерация.

**Мурашова М.И**.: Исследование на тему «Анализ понятия «эмотивность» в английской лингвистике» посвящено анализу разных подходов ученых – лингвистов к понятию «эмотивность» и его признакам. Придерживаясь мнения Шаховского В.И. и Дэйнса Ф., приходим к заключению, что эмотивность это способность языковых единиц не только выражать эмоциональное отношение и состояние говорящего, но и влиять на поведение других людей.

**Галатонов Р.В**. В данном исследовании рассмотрены различия между американскими и британскими текстами схожей функциональной направленности (Resume и CV). Изучено происхождение их названия и структурирование блоков информации. Также рассматриваются русскоязычные тексты и возможные факторы риска при межкультурной коммуникации в процессе трудоустройства.

**Молчанская О.Я**. Основными видами учебной деятельности студентов с применением Интернет-технологий, способствующей формированию коммуникативной компетенции, являются: работа с веб-сайтами, ориентированными на обучение иностранному языку; использование сети Интернет как источника аутентичных материалов о культуре страны изучаемого языка; проведения веб-форумов или телекоммуникационных проектов, а также применение Интернет-технологий для разработки и проведения веб-квест проектов. Второй вариант использования возможностей Интернета подразумевает внеаудиторную самостоятельную работу по выполнению специально подготовленных задач при широком использовании заранее обозначенных возможностей глобальной сети. Самостоятельная работа в данном случае построена таким образом, что дает возможность обучающемуся выполнять учебные задачи в любом удобном ему месте с точкой доступа в Интернет.

**Вахтерова Е.В**.: Данная тема посвящена рассмотрению явления конверсии в английском языке. Были изучены основные виды конверсии, такие как субстантивация, вербализация, адвербиализация и другие. Был проделан анализ данных типов конверсии на материале англоязычной прессе.

**Щукина О.В**. Исследование посвящено рассмотрению явления интерференции на грамматическом уровне и его влияние на процесс изучения иностранного языка в условиях полилингвизма Приднестровья. Учет данных сопоставления грамматических систем родных и иностранного языков позволит минимизировать интерферирующее воздействие родного языка и языка – посредника, а также использовать положительный перенос в обучении иностранному языку.

1. **ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**4.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Аспиранты | | Докторанты | Соискатели | Обучаются (прикреплены) | |
| ПГУ им. Т.Г. Шевченко | другие вузы (организации) |
| очно | заочно |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета | 1 | 2 |  |  |  | 3 |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году |  |  |  |  |  |  |
| - из них с защитой диссертации |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Защита диссертаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. диссертанта (организация, должность) | Тема диссертации | Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование) | Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.) | Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты) |
| 1 | Молчанская О.Я. ст.преп. | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | К.п.н, 13.00.02, Теория и методика обучения и воспитания | БорщеваВ.В К.п.н,.доцент | МПГУ. Г.Москва  Д 212.154.05 |
| 2 | Мельниченко И.И. | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» | К.ф.н., 10.02.04  Германские языки | Гришаева Л.И., д.ф.н. профессор | ВГУ, г.Воронеж  [Д 212.038.16](http://www.science.vsu.ru/resources/dissovets/D212.038.16.pdf) |
| 3 | Галатонов Р.В. | «Межкультурная адаптация текстовых форм» | К.ф.н., 10.02.04  Германские языки | Цурикова Л.В,, д.ф.н. профессор | ВГУ, г.Воронеж  [Д 212.038.16](http://www.science.vsu.ru/resources/dissovets/D212.038.16.pdf) |

**4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2013 -2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. аспиранта | Форма обучения (очная, заочная | Год  зачисления | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна) | Тема научного исследования | Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты | Отчислен (год) | Окончили обучение без защиты диссертации (год) | Окончили обучение с защитой диссертации (год) |
| 1 | Мельниченко И.И. | заочная | 2015 | Гришаева Л.И., д.ф.н. профессор ВГУ, г.Воронеж, Россия | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | Г. Воронеж 2019 |  |  |  |
| 2 | Молчанская О.Я. | очная | 2015 | БорщеваВ.В. к.п.н., доцент МПГУ, г.Москва, Россия | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» | Г.Москва 2019 |  |  |  |
| 3 | Галатонов Р.В. | заочная | 2015 | Цурикова Л.В., д.ф.н. профессор. ВГУ г.Воронеж, Россия | «Межкультурная адаптация текстовых форм» | Г. Воронеж 2019 |  |  |  |

1. **НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1.**  **Научные стажировки (командировки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность | Место  (страна, город, организация) стажировки (командировки) | Срок исполнения  (с… - по…) | Тема научного исследования (название программы стажировки) | Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа) | | Цель и результаты |
| в рамках плана | вне плана |
| 1 | Галатонов Р.В., преп | Россия, г.Воронеж, ВГУ. | 17.06.2017-01.07.2017 | «Межкультурная адаптация  текстовых форм» | Пр. № 99-ко от 16.06.2017 |  | Подготовка и сдача экзаменов кандидатского минимума |
| 2 | Молчанская О.Я., ст.преп. | Россия г.Москва МПГУ | 29.05.2017-3.06.2017 | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» | Пр. № 84-ко от 26.05.2017 |  | Подготовка и сдача экзаменов кандидатского минимума |

**5.2. Присвоение ученых степеней и званий – за 2017 год нет.**

**5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры - за 2017 год нет**

1. **КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.) | Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.) | Место проведения | Дата проведения | Количество участников | | | Состав участников**\*** | Количество представленных докладов, экспонатов |
| всего | зарубеж. | иногор. (ПМР) |  |  |
| 1 | Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка и межкультурной коммуникации | конференция | университетская | 208 аудитория, корпус №1 | 23.01.2017 | 8 | - | - | преподаватели кафедры | 8 |
| 2 | «Особенности реализации магистерских программ в области лингвистики» | Научно – методический семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 29.05.2017 | 9 | - | - | Преподаватели, магистранты | 3 |
| 3 | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | конференция | университетская | 208 аудитория, корпус №1 | 14.04.2017 | 23 | - | - | Преподаватели, студенты-бакалавры | 23 |

**\*** Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

1. **МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Организация, страна, | № регистрации договора | Срок действия договора  (с… - по…) | Совместные мероприятия  (вид, название, дата проведения) | Совместные издания, публикации (выходные данные) | Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.) | Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность |
| **при наличии заключенных договоров** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **вне договоров** | | | | | | | |
|  | Посольство США в РМ |  |  | Семинары для студентов и преподавателей |  | . | Щукина О.В.,  Абахина О.Н. |

**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ –** не проводились

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

**9.1. Участие в конкурсах - нет**

**9.2. Участие в выставках - нет**

**9.3. Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. студента, факультет, группа | Наименование доклада | Наименование конференции | Статус | Организатор | Место и срок проведения | Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность | Результат  (публикации, медали, дипломы, грамоты) |
| 1 | Колисниченко А.С. фф, 405 | «Особенности выражения категории «запах» в произведении в художественном тексте в английском языке» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры, 208 ауд.,  14.04.2017 | преп Зинган Ю.П. | Грамота, III место |
| 2 | Барышев В.О. фф, 205 | «Языковые механизмы привлечения внимания в заголовках видео» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры 14.04.2017 | Преп. Галатонов Р.В. | Почетная грамота, I место |

**9.4. Научные публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. автора (ов) | Название статьи | Факультет, группа | Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность | Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет) | Выходные данные журнала (сборника), страницы  (с…- по…) | Кол-во печ.л. |
| 1 | Щукина О.В., Тофан А. Н. | Вспомогательный глагол как объект грамматической интерференции | ФФ | Щукина О.В., к.п.н., доцент | да | ПГУ им.Т.Г. Шевченко, факультет общественных наук «Общественная мысль Приднестровья» стр. 73-77 | 0,17 |

**9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР - нет**

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры)**

Не приобреталось

**11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В 2017 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2017г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания.

Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В силу того, что основа кафедры – молодые специалисты, большая часть из них обучаются в аспирантуре, основные усилия кафедры направлены на осуществление их исследований и подготовку к защите диссертаций. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры.

Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень остепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации.

Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щукина О.В.